



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: بیوشیمی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوشیمی

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام واحد درسی: بیوشیمی هورمون و تومور مارکرها تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: بیوشیمی عمومی

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: سالن کنفرانس گروه بیوشیمی

تعداد دانشجویان: ۲ نفر مسئول درس: دکتر هرمزی اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر احمدوند و دکتر

هرمزی

ساعات مشاوره با دانشجو: شنبه و دوشنبه ساعت ۱۲-۱۳

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

هورمونها ترشحات داخلی بدن می باشند که توسط سلولهای خاصی ترشح شده و از طریق خون به بافت هدف منتقل و فعالیت بیوشیمیائی یا فیزیولوژیک بافت هدف را تنظیم می کنند. هورمونها نقش بسیار مهمی در تولید مثل، حفظ و ذخیره انرژی، ثبات ترکیبات شیمیائی بدن، رشد و تکامل بافتها و... دارند. بنابراین مطالعه ساختمان، نحوه اثر و نقش این ترکیبات در پدیده های بیوشیمیائی مختلف و اختلالاتی که در اثر کمبود و یا افزایش تولید این ترکیبات در بدن ایجاد می شود میتواند راه گشایی برای فهم بهتر، تشخیص و درمان بیماری های مختلف در این رابطه باشد. بنابراین مطالعه ساختمان، نحوه انتقال در بدن، مکانیزم عمل و اختلالات مختلفی که در رابطه با این ترکیبات در بدن به وجود می آید. تومورها دومین علت شایع مرگ و میر در جهان هستند با توجه به پیشرفتهای زیادی که زمینه درمان افراد مبتلا به سرطان صورت گرفته امروزه شانس بقا و درمان افراد مبتلا به سرطان افزایش یافته است. تشخیص سریع ابتلا به سرطان، نقش مهمی در شروع سریع درمان و افزایش امکان موفقیت این افراد دارد. بیومارکهای توموری جدید با اختصاصیت و حساسیت بالا می توانند افراد را زمانی از وجود سرطان آگاه کند که سرطان در مراحل اولیه تکاملی است. لذا هدف اصلی این درس بررسی موضوعات مختلفی است که شامل بررسی آخرین یافته ها در رابطه با ساختار و مکانیزم عمل هورمونهای مختلف و اختلالات مربوطه و بررسی تومور مارکرهای مختلف است که در تشخیص انواع مختلف سرطان مورد استفاده قرار می گیرد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

هدف کلی این درس گسترش دانش دانشجو در زمینه آخرین یافته های در رابطه با مکانیزم عمل هورمونها و اختلالات مربوطه و کاربرد بالینی تومور مارکرها در تشخیص سرطان است.



اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطة ها و سطوح مختلف بنویسید)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱ بیوسنتز، نحوه انتقال و مکانیسم عمل هورمونهای مختلف (استروئیدی، پلی پپتیدی و مشتق از اسیدهای آمینه) را توضیح دهد.
- ۲ ساختمان، اعمال و مکانیزم اثر انواع هورمونهای قشری غده فوق کلیوی (کورتیزول، آلدوسترون و آندروژن ها) را شرح دهد.
- ۳ بیماریهای مربوط به افزایش و کاهش هورمونهای قشری غده فوق کلیوی را توضیح دهد.
- ۴ بیوسنتز، ساختمان، اعمال و انتقال در خون هورمونهای آندروژنی را شرح دهد.
- ۵ بیماریهای مربوط به افزایش و کاهش هورمونهای آندروژنی را توضیح دهد.
- ۶ بیوسنتز، ساختمان، اعمال و انتقال در خون هورمونهای جنسی زنانه را توضیح دهد.
- ۷ بیماریهای مربوط به افزایش و کاهش هورمونهای جنسی زنانه را شرح دهد.
- ۸ ساختمان و بیوسنتز، اعمال و مکانیزم اثر هورمونهای هیپوفیز قدامی را توضیح دهد.
- ۹ اختلالات مربوط به افزایش یا کاهش هورمونهای هیپوفیز قدامی را شرح دهد.
- ۱۰ ساختمان و بیوسنتز، اعمال و مکانیزم اثر هورمونهای هیپوفیز خلفی را توضیح دهد.
- ۱۱ اختلالات مربوط به افزایش یا کاهش هورمونهای هیپوفیز خلفی را شرح دهد.
- ۱۲ بیوسنتز، ساختمان، اعمال و انتقال در خون و مکانیزم عمل هورمونهای تیروئیدی را توضیح دهد.
- ۱۳ بیماریهای مربوط به افزایش و کاهش هورمونهای تیروئیدی را شرح دهد.
- ۱۴ بیوسنتز، ساختمان، اعمال و انتقال و مکانیزم عمل هورمونهای پاراتیروئیدی را توضیح دهد.
- ۱۵ بیماریهای مربوط به افزایش و کاهش هورمونهای پاراتیروئیدی را شرح دهد.
- ۱۶ کاربرد تومور مارکها در تشخیص و ردیابی سرطان های مختلف و پاسخ به درمان های مختلف سرطان را توضیح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

مطالعه و حضور در کلاس با آمادگی
شرکت در بحث‌های گروهی کلاس
مراجعه به منابع آموزشی، و پاسخ به سئوالات مهم مطرح شده در کلاس
ارائه سمینار توسط دانشجوی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم -۳۵- درصد نمره
انجام تکالیف -۱۰- درصد نمره
آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۵- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی: بیوشمی هورمون تیتز،

✓ اینترنتی: آخرین مقالات در رابطه با مباحث مختلف

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	- معرفی منابع درسی و سرفصل دروسی که ارائه میشود - توضیح روش تدریس - نحوه ارزشیابی دانشجویان - کلیات مکانیزم عمل هورمونها	دکتر هرمزی
۲	۱۴۰۰/۱۲/۴	هورمونهای هیپوفیز قدامی و اختلالات مربوطه	دکتر هرمزی
۳	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	هورمونهای هیپوفیز خلفی و اختلالات مربوطه	دکتر هرمزی
۴	۱۴۰۰/۱۲/۱۸	هورمونهای بخش کورتکس آدرنال (لایه گلمروزا)، متابولسیم آلدسترون و اختلالات سدیم و پتاسیم	دکتر هرمزی
۵	۱۴۰۰/۱۲/۲۵	هورمونهای بخش کورتکس آدرنال (لایه فاسیکولاتا) متابولسیم گلوکوکورتیکوئیدها و اختلالات مربوطه	دکتر هرمزی
۶	۱۴۰۱/۱/۱۷	هورمونهای بخش کورتکس آدرنال (لایه رتیکولاریس) متابولسیم آندروژنها و اختلالات مربوطه، هورمونهای بخش مدولای آدرنال (کاتکولامین ها) و اختلالات مربوطه	دکتر هرمزی
۷	۱۴۰۱/۱/۲۴	هورمونهای غده تیروئید و اختلالات آن	دکتر هرمزی
۸	۱۴۰۱/۲/۷	هورمونهای غده پاراتیروئید و اختلالات آن	دکتر هرمزی
۹			
۱۰			

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

			۱۱
		۱۴۰۱/۳/۱۲	۱۲
			۱۳
			۱۴
			۱۵
			۱۶
			۱۷