



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی داخلی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارورزی
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: اول و دوم و تابستان 1400-99

عنوان درس:	داخلی و گوارش	تعداد واحد: 48	نوع واحد: عملی و تئوری	پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس:	روز: --- هر روز	ساعت: 7/5 الی 13	و عصر و شب کشیک	-----
مکان بیمارستان برگزاری:	بیمارستان شهید رحیمی			
تعداد دانشجویان:	حدود 50 نفر	مسئول درس:	اساتید (به ترتیب حروف الفبا):	

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

آموزش عملی و تئوری داخلی در هر دوره سه ماهه به صورت سرپایی و بستری در اورژانس و بخش داخلی و درمانگاه و آموزش تئوری در کلاس

هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید.)
آموزش و تربیت کارورز به عنوان یک پزشک عمومی بامهارت

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

1- گرفتن شرح حال کلیه بیماران بستری

2- بررسی گزارش سیر پیشرفت بیمار توسط اینترن

3- بررسی نحوه برخورد اینترن با بیماران بستری

4- پیگیری اقدامات تشخیصی و در مانی بیمار توسط اینترن

را ذکر نماید. (هدف شناختی)

..... را فهرست کند. (هدف شناختی)

..... را توضیح دهد. (هدف شناختی)

..... را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	روشهای تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 1
				مدت زمان (دقیقه)



طی بخش و امتحان نهایی	عملی و تئوری وسرپایی	1 خونریزیهای گوارشی بر خورد و اقدامات درماني لازم مطالعه نموده و در طی دوره بر آن تسلط لازم را داشته باشد 2- در مورد اولسر پپتیک علائم و درمان را آموزش ببینند. 3- در مورد سیروز کبدی نحوه برخورد با ان آموزش ببینند و مطالعه نماید . 4) در مورد ایکتر مطالعه نموده و آموزش ببینند . 5) در مورد درد شکمی و نحوه برخورد با آن آموزش ببینند. 6- در مورد علل مختل بودن L F آزمایشات کبدی (آزمایشات T) و نحوه برخورد با آن آموزش ببینند . 7- در مورد بیماریهای شایع مری و تشخیص و نحوه برخورد با آن مطالعه و آموزش ببینند. 8- در مورد اسیت مطالعه نموده و آموزش ببینند و نحوه	گوارش داخلی	13-7/5
--------------------------	-------------------------	--	-------------	--------

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

	<p>برخورد با این بیماران را یاد بگیرد</p> <p>.</p> <p>9-در مورد بیماریهای التهابی روده آموزش ببینند.</p> <p>10- در مورد اسهال و برخوردن IBS و با آن مطالعه نموده و آموزش ببینند.</p> <p>11-در مورد بیماریهای پانکراتیت ها و سنگهای صفراوی و عوارض آن آموزش ببیند</p> <p>12-در مورد هیپاتیتهای حاد و مزمن آموزش ببیند</p>		
	<p>راند آموزشی با کارآموزان :</p> <p>هدف آموزش و بحث در مورد بیماران بستری در بخش جهت دانشجویان کار آموزی و کار ورزی</p> <p>اهداف :</p> <p>1- ارائه شرح حال بیمار توسط دانشجوی پزشکی</p> <p>،</p>		



		2- نشانه شناسی و نحوه معاینه بیمار توسط دانشجویان ، 3- آموزش نحوه برخورد کلینیکی دانشجویان با بیمار و بحث در مورد بیمار		

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 2 مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 3
				مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4
				مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب



ارزشیابی	شبه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 5 مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ... راند آموزشی با دانشجویان مقطع کارورزی روزانه بعد از گزارش صبحگاهی از ساعت 5/11 - 9 هر روز از بالین بیماران صورت گرفتند و اینترن موظف است شرح حال کلیه بیماران بستری در سرویس و گزارش سیر پیشرفت بیماری را به رزیدنت و استاد مربوط ارائه نموده و اقدامات تشخیصی و درمانی لازم به بیمار آموزش داده شده و مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد و آزمایشات و اقدامات بعدی تشخیصی و درمانی بیمار شود اینترن روزانه پیگیری قرار گیرد .
- در طی دوره حضور در سرویس گزارشی که هر 15 روز اینترن مربوطه در سرویس حضور دارد و چرخش سرویسهای مختلف انجام می‌شود موظف است در مورد کلیه بیماریهای شایع گوارشی و داخلی و موارد بیماریهای فوق آموزش دیده و مهارت لازم را در تشخیص و اقدامات درمانی اورژانسی و اولیه عمومی رافراگیرد..... (هدف شناختی)
-تشخیص های افتراقی و درمانی را فهرست کند. (هدف شناختی)
-علائم بالینی و روشهای تشخیصی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
-نحوه برخورد علمی و صحیح با بیمار را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شبه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 6 مدت زمان (دقیقه)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 7 مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 8 مدت زمان (دقیقه)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 9 مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 10 مدت زمان (دقیقه)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 11
				مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 12
				مدت زمان (دقیقه)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 13
				مدت زمان (دقیقه)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 14 مدت زمان (دقیقه)

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 15 مدت زمان (دقیقه)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 16 مدت زمان (دقیقه)