

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی لرستان – دانشکده پزشکی  
معاونت آموزشی علوم پایه

طرح برنامه درسی (Course Plan)

نام درس: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی

تعداد واحد: 2 واحد

مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی علوم آزمایشگاهی ترم اول

زمان برگزاری (نیم سال تحصیلی): نیم سال اول سال تحصیلی 90-91

نام استاد یا هماهنگ کننده درس: یداله یورنیا

زمان و مکان مشاوره: روزهای یکشنبه: ساعت 12 - 10 - دو شنبه: ساعت 12 - 10 : گروه زبان انگلیسی

شرح مختصری از درس (موضوع یا موضوعات اساسی، اهمیت درس، چگونگی چارچوب مباحث):

کتابی که در این ترم به عنوان زبان انگلیسی پیش تدریس میشود کتابی است شامل چندین فصل که به مباحث عمومی زبان انگلیسی می پردازد و دارای لغات و اصطلاحات مفیدی در سطح متوسط میباشد. متنهای کتاب به خاطر جذابیت موجب علاقمندشدن دانشجویان به خواندن میشوند. قبل و بعد از هر متن تمرینهای متنوعی شامل تمرینهای درک مطلب، تمرینات در مورد تفسیر کلمات و اصطلاحات، مترادف ها، .... برای ارزیابی میزان درک و فهم خواننده ارائه شده است. از دانشجویان خواسته میشود که متنها را قبل از کلاس بخوانند و به تمرینات آنها پاسخ دهند. سپس در کلاس با استفاده از روشهای مختلف آموزش زبان انگلیسی و بویژه با روش پرسش و پاسخ اشکالات احتمالی در مورد متنها و تمرینات از لحاظ تلفظ، درک معادل انگلیسی کلمات و مفهوم کلی و .... برطرف خواهد شد. چون در سی دی همراه کتاب متنهای کتاب توسط یک انگلیسی زبان خوانده شده اند لذا از دانشجویان انتظار میرود بعد از آشنایی با نحوه استفاده از لغتنامه متنها را با تلفظ صحیح و با رعایت تکیه (Stress) صحیح و آهنگ (Intonation) مناسب بخوانند

هدف کلی درس:

افزایش توانایی دانشجویان در مهارت خواندن و درک مطلب متون عمومی زبان انگلیسی سطح متوسط.

سایر اهداف (فرعی): افزایش توانایی دانشجویان در مهارتهای:

1. Listening

2. Speaking

3. Writing

اهداف رفتاری:

1. درک متون عمومی زبان انگلیسی سطح متوسط
2. پاسخ به پرسشهای متنوع در مورد متن
3. تشخیص دادن رئوس مطالب متن
4. نگارش رئوس مطالب متن
5. سریع خوانی و خواندن با تلفظ صحیح [ با رعایت تکیه (Stress) صحیح و آهنگ (Intonation) مناسب]
6. آشنایی با معنی و مترادفهای انگلیسی کلمات جدید
7. فراگیری کامل نحوه استفاده از لغتنامه انگلیسی Oxford Learner's Pocket Dictionary و استفاده مداوم از آن
8. فراگیری پسوندها و پیشوندهای متنوع زبان انگلیسی و استفاده از آنها برای تقویت مهارت ساخت واژگان

شیوه (های) تدریس: دانشجو محور و فعال - و تلفیقی از روشهای گوناگون آموزش زبان از جمله:

Grammar Translation Method, Communicative Language Teaching, Direct Method

رسانه ها و یا مواد آموزشی: کتاب- تخته و مازیک- رایانه و پروژکتور-CD - - فایل های Power Point

زمان ارائه درس: روز شنبه ساعت 10 - 12

مکان برگزاری کلاس: آزمایشگاه زبان

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو:

ساعت	تاریخ	نمره	روش
-	تمام جلسات	3/5	پرسشهای تدریجی و فعالیت کلاسی
-	اواخر ترم	4	آزمون میان دوره (به صورت شفاهی)
10-12	1390/10/19	11	آزمون پایان دوره
-	-	1/5	موارد دیگر: حضور و غیاب،....

منابع:

1. Neil J Anderson. 2007. **Active Skills for Reading: Book 3**, 2<sup>nd</sup> Ed. Boston: Thomson and Heinle.

2. این کتاب CD

**زمان بندی و موضوعات درس: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی**  
**رشته: علوم آزمایشگاهی**  
**روز شنبه ساعت: 12 - 10 - آزمایشگاه زبان**  
**نیم سال اول سال تحصیلی 91 - 90**  
**نام استاد: یداله پورنیا**

موضوع	تاریخ	جلسات
فراگیری کامل نحوه استفاده از لغتنامه انگلیسی به انگلیسی Oxford Learner's Pocket Dictionary	90/7/9	اول
درس 1 و تمرینات	90/7/16	دوم
درس 2 و تمرینات	90/7/23	سوم
درس 3 و تمرینات	90/7/30	چهارم
درس 4 و تمرینات	90/8/7	پنجم
درس 5 و تمرینات	90/8/14	ششم
درس 6 و تمرینات	90/8/21	هفتم
درس 7 و تمرینات	90/8/28	هشتم
درس 8 و تمرینات	90/9/5	نهم
درس 9 و تمرینات	90/9/12	دهم
درس 10 و تمرینات	90/9/19	یازدهم
درس 11 و تمرینات	90/9/26	دوازدهم
درس 12 و تمرینات	90/10/3	سیزدهم
درس 13 و تمرینات	90/10/	چهاردهم
درس 14 و تمرینات	90/10/10	پانزدهم
درس 15 و تمرینات	90/10/	شانزدهم
امتحان پایان ترم	90/10/ 19	هفدهم