

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان مدیریت مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: انقلاب اسلامی ایران، چرایی و چگونگی

تعداد واحد: 2

مخاطبان: دانشجویان ترم 5 رشته پزشکی

زمان برگزاری (نیم‌سال تحصیلی): نیم سال اول 90-91

نام استاد یا هماهنگ کننده درس: حجت الاسلام قاسم متقی نیا

زمان و مکان مشاوره: شنبه و چهارشنبه 8-12

شرح مختصری از درس (موضوع یا موضوعات اساسی، اهمیت درس، چگونگی چارچوب مباحث):

پدیده انقلاب اسلامی ایران به عنوان یک حادثه تأثیر گزار بنیادین در ایران و منطقه و دنیا، از جهات زیادی قابل ارزیابی و تحلیل است. پدیده ای ریشه دار در اسطوره تاریخی شیعه یعنی نهضت امام حسین (ع) که دارای آرمان های والای مذهبی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی است. آشنایی با مبانی نظری دینی و علمی انقلاب اسلامی و چگونگی و چرایی آن برای ادامه انقلاب و غنی کردن و تعالی آن توسط نسل جدید ضروری است. نسل جدید باید بداند که انقلاب شروع شده است و تمام نشده است، انقلابیون مراحل از انقلاب را در سال 57 انجام دادند اما ادامه آن وظیفه نسل های بعدی است و از طرفی با دیدی باز و بصیرت کامل می بایست در مقابل آسیب های احتمالی واکنش نشان دهد. سعی بر این است که بین دانشجویان و انقلاب، علاقه، تعلق و نگرش عاطفی ایجاد شود و دانشجو خود و ادار به انجام فعالیت هایی در مورد آرمان های انقلابیون بشود و توسط مدرس این فعالیت ها راهنمایی و مدیریت می شود و با اندیشه های امام خمینی بنیانگذار انقلاب اسلامی ایران و تعالیم اسلام ناب محمدی آشنا شود.

هدف کلی درس:

آشنایی با چرایی و چگونگی انقلاب و مبانی نظری انقلاب اسلامی و اهداف و آرمان های آن و در نهایت احساس وظیفه در مقابل انقلاب اسلامی و ادامه دهنده راه آفرینندگان آن و بدست آوردن روحیه انقلابی جهت حفظ آرمان ها و حفاظت از دستاوردهای آن.

اهداف جزئی:

- 1) وظیفه دینی و شرعی خود را در اجتماع بداند.
- 2) سیره پیامبر و ائمه در مورد حوادث سیاسی را شرح دهد.
- 3) حرکت های اعتراضی اجتماعی گذشته را لیست کند.
- 4) زیرکی سیاسی و هوشمندی اجتماعی را بیان کند.
- 5) آسیب ها و نقاط ضعف قیام های مردمی منطقه و گذشته کشور را تحلیل کند.

- (6) اهداف و آرمان های انقلابیون ایرانی را بدانند.
- (7) با اندیشه های سیاسی امام خمینی آشنایی کامل پیدا کند.
- (8) آسیب های انقلاب را نام ببرد.
- (9) وظیفه خود در قبال آرمان انقلاب را شرح دهد.

شیوه (های) تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی
 رسانه های و یا مواد آموزشی: تخته - ویدئو پروژکتور - رایانه
 زمان ارائه درس: سه شنبه 2=4
 مکان برگزاری درس: کلاس شماره 205

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		30٪	1- میان ترم و ارزشیابی مستمر
		20٪	2- فعالیت ها و مشارکت
	1390/10/29	50٪	3- پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور دانشجو قبل از شروع کلاس
- انجام فعالیت های توصیه شده
- تمرکز و حضور فیزیکی و ذهنی در کلاس
- استفاده از موبایل یا هر گونه فعالیت مغایر با یادگیری مطلق ممنوع
- شرکت در فعالیت های فردی و گروهی در کلاس

منابع و مواد آموزشی مورد استفاده:

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)
- منبع اصلی: انقلاب اسلامی ایران - نوشته جمعی از نویسندگان - انتشارات معارف قم - ویراست چهارم به بعد
- منبع کمکی: نهضت سیاسی امام خمینی - نوشته سید حمید روحانی - انتشارات مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام

جدول زمان بندی و موضوعات جلسات درس انقلاب اسلامی

جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
اول	90/6/29	2-4	جلسه توجیهی و مقدمات	حجه الاسلام متقی نیا
دوم	90/7/5	2-4	تعریف انقلاب و عناصر و عوامل آن	"
سوم	90/7/12	2-4	نظریات علمی درباره انقلاب ها	"
چهارم	90/7/19	2-4	مبانی نظری انقلاب در قرآن و سیره پیامبر و ائمه	"
پنجم	90/7/26	2-4	قیام تنباکو و قیام مشروطه و تأثیر آن بر انقلاب	"
ششم	90/8/3	2-4	چگونگی و ظهور و سقوط رضا شاه و سیاست های او	"
هفتم	90/8/10	2-4	اشغال ایران و ملی شدن صنعت نفت و تأثیر آن بر انقلاب	"
هشتم	90/8/17	2-4	سال های پس از کودتا و نهضت نهفته امام	"
نهم	90/8/24	2-4	تحلیلی بر ساختار دولت پهلوی دوم و ریشه یابی آن	"
دهم	90/8/31	2-4	تحلیلی تطبیقی بر مخالفان دولت پهلوی	"
یازدهم	90/9/8	2-4	معرفی شخصیت و جایگاه امام خمینی	"
دوازدهم	90/9/15	2-4	تبیین اندیشه های سیاسی امام خمینی	"
سیزدهم	90/9/22	2-4	تحلیل تحولات عصر جمهوری اسلامی	"
چهاردهم	90/9/29	2-4	پیامدها و بازتاب های انقلاب اسلامی ایران	"
پانزدهم	90/10/6	2-4	آسیب شناسی انقلاب و تحولات و رخدادهای روز انقلاب	"
شانزدهم	90/10/13	2-4	معرفی اندیشه های مقام معظم رهبری	"
هفدهم	90/10/20	2-4	ارائه و ارزشیابی فعالیت های تعیین شده 2	"

نمونه فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan) درس انقلاب اسلامی جلسه دوم

مشخصات کلی:

تعداد فراگیران: 21 مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره 205	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: 110 دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان ترم 5 پزشکی	عنوان درس: انقلاب اسلامی موضوع درس: عوامل و عناصر انقلاب
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید.)

1. دانشجو باید مفهوم لغوی و اصطلاحی انقلاب را بداند.
2. دانشجو باید نسبت به پدیده انقلاب علاقمند بشود.
3. دانشجو بتواند نسبت به وقایع اجتماعی سیاسی اقدام مؤثر انجام دهد.

اهداف رفتاری:

1. بتواند تعریف صحیح انقلاب را بیان کند.
2. عناصر و مؤلفه های انقلاب را شناسایی کند.
3. تفاوت انقلاب با پدیده سیاسی رفرم را شرح دهد.
4. بتواند فرق بین شورش و جنگ داخلی را با انقلاب تشخیص دهد.
5. روحیه انقلابی و ویژگی های آن را تعریف کند.
6. جایگاه رهبری بسیج گر را در انقلاب

پیش بینی رفتار ورودی ارزشیابی آغازین: زمان: 5 دقیقه

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور

ارائه درس [کاربرد روش ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو] زمان: 90 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری زمان: 5 دقیقه

ارزشیابی تکوینی زمان: 5 دقیقه

تعیین تکلیف: زمان: 5 دقیقه

دانشجو می بایست آمادگی کامل برای پاسخگویی به اهداف عینی درس را در جلسه آینده داشته باشد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان مدیریت مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: انقلاب اسلامی ایران، چرایی و چگونگی

تعداد واحد: 2 واحد نظری

مخاطبان: دانشجویان ترم 7 علوم آزمایشگاهی

زمان برگزاری (نیم‌سال تحصیلی): نیم سال اول 90-91

نام استاد یا هماهنگ کننده درس: حجت الاسلام قاسم متقی نیا

زمان و مکان مشاوره: شنبه و چهارشنبه 8-12

شرح مختصری از درس (موضوع یا موضوعات اساسی، اهمیت درس، چگونگی چارچوب مباحث):

پدیده انقلاب اسلامی ایران به عنوان یک حادثه تأثیر گزار بنیادین در ایران و منطقه و دنیا، از جهات زیادی قابل ارزیابی و تحلیل است. پدیده ای ریشه دار در اسطوره تاریخی شیعه یعنی نهضت امام حسین (ع) که دارای آرمان های والای مذهبی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی است. آشنایی با مبانی نظری دینی و علمی انقلاب اسلامی و چگونگی و چرایی آن برای ادامه انقلاب و غنی کردن و تعالی آن توسط نسل جدید ضروری است. نسل جدید باید بداند که انقلاب شروع شده است و تمام نشده است، انقلابیون مراحل از انقلاب را در سال 57 انجام دادند اما ادامه آن وظیفه نسل های بعدی است و از طرفی با دیدی باز و بصیرت کامل می بایست در مقابل آسیب های احتمالی واکنش نشان دهد. سعی بر این است که بین دانشجویان و انقلاب، علاقه، تعلق و نگرش عاطفی ایجاد شود و دانشجو خود و ادار به انجام فعالیت هایی در مورد آرمان های انقلابیون بشود و توسط مدرس این فعالیت ها راهنمایی و مدیریت می شود و با اندیشه های امام خمینی بنیانگذار انقلاب اسلامی ایران و تعالیم اسلام ناب محمدی آشنا شود.

هدف کلی درس:

آشنایی با چرایی و چگونگی انقلاب و مبانی نظری انقلاب اسلامی و اهداف و آرمان های آن و در نهایت احساس وظیفه در مقابل انقلاب اسلامی و ادامه دهنده راه آفرینندگان آن و بدست آوردن روحیه انقلابی جهت حفظ آرمان ها و حفاظت از دستاوردهای آن.

اهداف جزئی:

- 10) وظیفه دینی و شرعی خود را در اجتماع بداند.
- 11) سیره پیامبر و ائمه در مورد حوادث سیاسی را شرح دهد.
- 12) حرکت های اعتراضی اجتماعی گذشته را لیست کند.
- 13) زیرکی سیاسی و هوشمندی اجتماعی را بیان کند.
- 14) آسیب ها و نقاط ضعف قیام های مردمی منطقه و گذشته کشور را تحلیل کند.

- 15) اهداف و آرمان های انقلابیون ایرانی را بدانند.
- 16) با اندیشه های سیاسی امام خمینی آشنایی کامل پیدا کند.
- 17) آسیب های انقلاب را نام ببرد.
- 18) وظیفه خود در قبال آرمان انقلاب را شرح دهد.

شیوه (های) تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی
 رسانه های و یا مواد آموزشی: تخته - ویدئو پروژکتور - رایانه
 زمان ارائه درس: یکشنبه 8-10
 مکان برگزاری درس: کلاس شماره 210

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		30٪	4- میان ترم و ارزشیابی مستمر
		20٪	5- فعالیت ها و مشارکت
	1390/10/29	50٪	6- پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور دانشجو قبل از شروع کلاس
- انجام فعالیت های توصیه شده
- تمرکز و حضور فیزیکی و ذهنی در کلاس
- استفاده از موبایل یا هر گونه فعالیت مغایر با یادگیری مطلق ممنوع
- شرکت در فعالیت های فردی و گروهی در کلاس

منابع و مواد آموزشی مورد استفاده:

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)
- منبع اصلی: انقلاب اسلامی ایران - نوشته جمعی از نویسندگان - انتشارات معارف قم - ویراست چهارم به بعد
- منبع کمکی: نهضت سیاسی امام خمینی - نوشته سید حمید روحانی - انتشارات مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام

جدول زمان بندی و موضوعات جلسات درس انقلاب اسلامی

جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
اول	90/6/27	8-10	جلسه توجیهی و مقدمات	حجه الاسلام متقی نیا
دوم	90/7/3	8-10	تعریف انقلاب و عناصر و عوامل آن	"
سوم	90/7/10	8-10	نظریات علمی درباره انقلاب ها	"
چهارم	90/7/17	8-10	مبانی نظری انقلاب در قرآن و سیره پیامبر و ائمه	"
پنجم	90/7/24	8-10	قیام تنباکو و قیام مشروطه و تأثیر آن بر انقلاب	"
ششم	90/8/1	8-10	چگونگی و ظهور و سقوط رضا شاه و سیاست های او	"
هفتم	90/8/8	8-10	اشغال ایران و ملی شدن صنعت نفت و تأثیر آن بر انقلاب	"
هشتم	90/8/15	8-10	سال های پس از کودتا و نهضت نهفته امام	"
نهم	90/8/22	8-10	تحلیلی بر ساختار دولت پهلوی دوم و ریشه یابی آن	"
دهم	90/8/29	8-10	تحلیلی تطبیقی بر مخالفان دولت پهلوی	"
یازدهم	90/9/6	8-10	معرفی شخصیت و جایگاه امام خمینی	"
دوازدهم	90/9/13	8-10	تبیین اندیشه های سیاسی امام خمینی	"
سیزدهم	90/9/20	8-10	تحلیل تحولات عصر جمهوری اسلامی	"
چهاردهم	90/9/27	8-10	پیامدها و بازتاب های انقلاب اسلامی ایران	"
پانزدهم	90/10/4	8-10	آسیب شناسی انقلاب و تحولات و رخدادهای روز انقلاب	"
شانزدهم	90/10/11	8-10	معرفی اندیشه های مقام معظم رهبری	"
هفدهم	90/10/18	8-10	ارائه و ارزشیابی فعالیت های تعیین شده 2	"

نمونه فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan) درس انقلاب اسلامی جلسه دوم

مشخصات کلی:

پیش نیاز: ندارد	عنوان درس: انقلاب اسلامی
مدت جلسه: 110 دقیقه	موضوع درس: عوامل و عناصر انقلاب
گروه مخاطب: دانشجویان	
ترم 7 علوم آزمایشگاهی	
تعداد فراگیران: 29	
مکان تشکیل کلاس: کلاس شماره 210	

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطة ها و سطوح مختلف بنویسید.)

- دانشجو باید مفهوم لغوی و اصطلاحی انقلاب را بداند.
- دانشجو باید نسبت به پدیده انقلاب علاقمند بشود.
- دانشجو بتواند نسبت به وقایع اجتماعی سیاسی اقدام مؤثر انجام دهد.

اهداف رفتاری:

- بتواند تعریف صحیح انقلاب را بیان کند.
- عناصر و مؤلفه های انقلاب را شناسایی کند.
- تفاوت انقلاب با پدیده سیاسی رفرم را شرح دهد.
- بتواند فرق بین شورش و جنگ داخلی را با انقلاب تشخیص دهد.
- روحیه انقلابی و ویژگی های آن را تعریف کند.
- جایگاه رهبری بسیج گر را در انقلاب

پیش بینی رفتار ورودی	ارزشیابی آغازین:	زمان: 5 دقیقه
روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور		
ارائه درس [کاربرد روش ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو]	زمان: 90 دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: 5 دقیقه	
تعیین تکلیف:	زمان: 5 دقیقه	
دانشجو می بایست آمادگی کامل برای پاسخگویی به اهداف عینی درس را در جلسه آینده داشته باشد.		

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: تفسیر موضوعی قرآن

تعداد واحد: 2 واحد نظری

مخاطبان: دانشجویان ترم 4 رشته پزشکی

زمان برگزاری (نیم سال تحصیلی): نیم سال اول 90-91

نام استاد یا هماهنگ کننده درس: قاسم متقی نیا

زمان و مکان مشاوره: شنبه و چهارشنبه 8-12

شرح مختصری از درس (موضوع یا موضوعات اساسی، اهمیت درس، چگونگی چارچوب مباحث):

قرآن راهنمای عمل انسان ها و کتاب هدایت است. بی تردید هر آن چه که برای هدایت انسان لازم است در قرآن وجود دارد که راه وصول به آن آداب و روش خاص خودش را دارد. ابتدا می بایست آداب انس با قرآن را دانشجو فرا بگیرد و سپس با شیوه تدبر در قرآن آشنا شود تا از طریق فهم واژه ها و جملات آیات به دنبال پیام ها و درس ها برود. معمولا مدل هایی از تدبر و کمک گرفتن از تفسیر در کلاس بصورت عملی اجرا می شود. سپس وظایف مشخصی از دانشجویان خواسته می شود که در آغاز جلسه بعد مورد سؤال قرار می گیرد. سپس جمع بندی و سراغ درس جدید می رویم و علاوه بر یک فعالیت ترمی در هر جلسه ای هم فعالیتی کلاسی داریم. دانشجو به سطحی از آگاهی می رسد که از تفسیر به رأی، دوری می کند و روش صحیح فهم تفسیر قرآن را می آموزد و از مفاهیم بلند تعدادی از آیات بهره می برد.

هدف کلی درس:

آشنایی با معنویت قرآن، پیام و درس های عمیق آیات، و تلقی قرآن کریم به عنوان راهنمای عمل و آیه های زندگی، به عبارت دیگر شخص نیازهایش را در قرآن پیدا کند.

اهداف جزئی:

- 19) دانشجو بتواند آداب ظاهری کلامی انس با قرآن را لیست کند.
- 20) دانشجو بتواند آداب ظاهری رفتاری انس با قرآن را نام ببرد.
- 21) دانشجو بتواند آداب باطنی انس با قرآن را تطبیق دهد.
- 22) دانشجو جایگاه قرآن نسبت به سایر کتب، تمیز دهد.
- 23) دانشجو ویژگی های پرهیزگاران در سوره بقره را شرح دهد.
- 24) دانشجو نشانه های نفاق و قلب های ناپاک را شناسایی کند.
- 25) دانشجو نحوه تدبر و مطالعه در آیات الهی را عمل کند.
- 26) دانشجو ویژگی های مؤمنان را از دیدگاه قرآن شرح دهد.
- 27) دانشجو از تفسیر به رأی خودداری کند.

28) دانشجو به شیوه صحیح از درس های آیات استفاده کند.

شیوه(های) تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ و کارگروهی

رسانه‌های و یا مواد آموزشی: وایت برد - ویدئو پروژکتور - رایانه

زمان ارائه درس: روز یکشنبه 10-12

مکان برگزاری درس: دارالقرآن دانشکده پزشکی

روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو

روش	نمره	تاریخ	ساعت
7- میان ترم و ارزشیابی مستمر	30٪		
8- فعالیت‌ها و مشارکت	20٪		
9- پایان دوره	50٪	1390/10/27	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور دانشجو قبل از شروع کلاس
- انجام فعالیت‌های توصیه شده
- تمرکز و حضور فیزیکی و ذهنی در کلاس
- استفاده از موبایل یا هر گونه فعالیت مغایر با یادگیری مطلق ممنوع
- شرکت در فعالیت‌های فردی و گروهی در کلاس

منابع و مواد آموزشی مورد استفاده:

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)
منبع اصلی: تفسیر موضوعی قرآن (آیات برگزیده) ویراست دوم - نوشته محسن قرائتی - انتشارات معارف - قم 1389
منبع کمکی: پیام قرآن < (تفسیر موضوعی) - آیت الله مکارم شیرازی - انتشارات دارالکتب الاسلامیه 1380

جدول زمان بندی و موضوعات جلسات درس تفسیر موضوعی قرآن

جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
اول	90/6/27	-12 10	جلسه توجیهی و مقدمات ضروری	حجه الاسلام متقی نیا
دوم	90/7/3	-12 10	آداب انس با قرآن	"
سوم	90/7/10	-12 10	قرآن از دیدگاه قرآن و پیامبر و ائمه اطهار	"
چهارم	90/7/17	-12 10	تفسیر آیات 1 تا 5 سوره بقره	"
پنجم	90/7/24	-12 10	تفسیر آیات 6 تا 12 سوره بقره	"
ششم	90/8/1	-12 10	تفسیر موضوعی قلب سلیم و قلب ناپاک از دیدگاه قرآن	"
هفتم	90/8/8	-12 10	تفسیر آیات 13 تا 20 سوره بقره	"
هشتم	90/8/15	-12 10	تفسیر آیات مربوط حضرت موسی و خضر و ادب علم آموزی	"
نهم	90/8/22	-12 10	تفسیر آیات 21 تا 22 سوره مبارکه روم	"
دهم	90/8/29	-12 10	تفسیر آیات 23 تا 25 سوره روم	"

"	تفسیر آیات مربوط به اهمیت نماز	-12 10	90/9/6	یازدهم
"	تفسیر آیات 1 تا 3 سوره حمد	-12 10	90/9/13	دوازدهم
"	تفسیر آیات 4 تا 5 سوره حمد و پیام های آن	-12 10	90/9/20	سیزدهم
"	تفسیر آیات سوره مبارکه توحید	-12 10	90/9/27	چهاردهم
"	تفسیر آیات سوره مبارکه قدر	-12 10	90/10/4	پانزدهم
"	تفسیر آیات سوره مبارکه مؤمنون	-12 10	90/10/11	شانزدهم
"	ارائه و ارزشیابی فعالیت های تعیین شده	-12 10	90/10/18	هفدهم

نمونه فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan) درس تفسیر موضوعی جلسه اول

مشخصات کلی:

عنوان درس: تفسیر موضوعی	گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی ترم 4
موضوع درس: آداب انس با قرآن	تعداد فراگیران: 16 نفر
پیش نیاز: ندارد	مکان تشکیل کلاس: دارالقرآن دانشکده پزشکی
مدت جلسه: 110 دقیقه	

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطة ها و سطوح مختلف بنویسید.)

7. دانشجو باید نسبت به جایگاه و عظمت قرآن شناخت پیدا کند.
8. دانشجو باید انواع آداب انس را بداند.
9. دانشجو باید نقش و پیامد رعایت آداب را شرح دهد.
10. دانشجو باید چک لیست آداب ظاهری کلامی و رفتاری را تهیه کند.
11. دانشجو باید درک درستی از آداب باطنی انس با قرآن داشته باشد.

اهداف رفتاری: دانشجو در پایان درس باید بتواند:

13. ادب انس با قرآن را تعریف کند.
14. ادب ظاهری انس با قرآن را تعریف کند.
15. مفهوم ادب باطنی را توضیح دهد.
16. دسته بندی و تفاوت انواع آداب را بداند.
17. مصادیق آداب را نام ببرد.
18. پیامدهای عدم رعایت آداب را شرح دهد.
19. نقش رعایت آداب را در یادگیری مفاهیم توضیح دهد.
20. مدل هایی از افراد عمل کننده به ادب ها را شناسایی کند.

پیش بینی رفتار ورودی: صلوات آغازین و دعای شروع	ارزشیابی آغازین: دارد	زمان: 5 دقیقه
روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه، ویدئو پروژکتور		
ارائه درس [کاربرد روش ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو]	زمان: 90 دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	زمان: 5 دقیقه	
ارزشیابی تکوینی	زمان: 5 دقیقه	
تعیین تکلیف:	زمان: 5 دقیقه	
دانشجو می بایست آمادگی کامل برای پاسخگویی به اهداف عینی درس را در جلسه آینده داشته باشد.		