

ماده ۲) فعالیت‌های آموزشی

بند	ملاک (عنوان)	حداکثر امتیاز در هر مورد	حداکثر موارد قابل قبول	حداکثر امتیاز قابل قبول
۱-۲	رعایت نظم و انضباط و شئونات آموزشی (حضور منظم در محیط آموزشی، رعایت تقویم مصوب آموزشی، برگزاری به موقع امتحانات، ثبت به موقع نمرات در سیستم سما و ...)	۵	۱	۵
۲-۲	ارزشیابی همکار از همکار خودارزیابی مدیر گروه از اعضا گروه معاون آموزشی دانشکده از مدیر گروه ها رییس دانشکده از معاونین آموزشی و پژوهشی معاون آموزشی دانشگاه از ریاست دانشکده ها	۱۰	۱	۱۰
۲-۲	کمیت فعالیت آموزشی	حداقل ۲.۵	متغیر	۴۰
۳-۲	کیفیت فعالیت آموزشی (از دیدگاه دانشجو)	-	-	۱۵
۴-۲	راهنمایی یا مدیریت پروژه کارشناسی/ سمینار	نصف ارزش واحدی پروژه	۴	متغیر
۵-۲	برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش	دانشکده	۱	۳
		دانشگاهی		۶
		کشوری / بین‌المللی		۱۰
۶-۲	ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری شامل	مشاور آموزشی - استعدادهای درخشان	۲	۳
		برگزاری سمینار آموزشی	۲	۲
		کارگاه آموزشی و ... برای دانشجویان	۴	۴
		مسئولیت تیم‌های المپیاد دانشجویی	۲	۵
۷-۲	ژورنال کلاب	اعضاء هیئت علمی غیر بالینی	۶	۶
		اعضاء هیئت علمی بالینی	۶	۶
۸-۲	سخنرانی در کارگاه‌های آموزشی	۱	۱۵	۱۵
۹-۲	دانش پژوهی آموزشی:			۳۵
	الف) تدوین استانداردها و برنامه‌های آموزشی کشوری			۱۵
	ب) به‌کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، اجرا، و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی:			۲۰
	۱- ارائه و اجرای طرح دوره (Course Plan)	متغیر	متغیر	۴
	۲- ارائه و اجرای طرح درس (Lesson Plan)	متغیر	متغیر	۶
	۳- طراحی و اجرای برنامه آموزشی یک رشته جدید یا مقطع جدید در سطح دانشگاه	۱	۱۰	۱۰
	۴- بازنگری برنامه آموزشی یک رشته تحصیلی در سطح دانشگاه	۱	۵	۵
	۵- اجرای روش‌های نوین تدریس/ آموزشی	۱	۳	۳
	۶- مشارکت در اجرای پزشکی پاسخگو	۲	۲	۴
	۷- طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزیابی فراگیران، اعضاء هیئت علمی، و دوره‌های آموزشی (شامل ارزیابی درونی)	۱	۳	۳
۸- محصولات آموزشی (تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی) شامل فیلم، نرم‌افزار، انیمیشن	۲	۳	۶	
۹- تهیه متون الکترونیک برای E-Learning	۱	۱۰	۱۰	
۱۰- طرح‌های دانش پژوهی	۳	۵	۱۵	
امتیاز قابل قبول ماده				
				۷۰

*ضمناً در صورت ارائه درس به صورت مجازی امتیاز مرتبط به واحد با ضریب ۲ اعمال می‌گردد.